

-

**¿Por qué Toyota no consigue
200 jóvenes con título
secundario para trabajar en
su planta?**



INTRODUCCIÓN

—
En 2018, solo el 2% de los estudiantes varones de 6to año en Zárate pertenecían al tercil más bajo de ingresos

¿Por qué Toyota no consigue 200 jóvenes con título secundario para trabajar en su planta?

Observatorio Argentinos por la Educación | Autor: **Mariano Narodowski** (Universidad Torcuato Di Tella y Académico Asociado de Argentinos por la Educación)

El contexto

El caso Toyota

El presidente de Toyota¹ indicó en declaraciones públicas que la empresa automotriz tiene enormes dificultades para su búsqueda de 200 jóvenes, varones, con título secundario para trabajar en su planta fabril de la localidad de Zárate² en la Provincia de Buenos Aires. También se refirió a quienes no concluyen el secundario y advirtió que la empresa identifica en ellos grandes problemas de comprensión lectora.

¿Por qué no hay 200 jóvenes en la zona de Zárate-Campana y alrededores que se postulen a un puesto incluido en un convenio laboral que implica trabajo registrado, jubilación, obra social, vacaciones, los beneficios de un sindicato poderoso y, lo más importante, un salario promedio de 150.000³, muy por encima del salario medio en la Argentina, incluso en blanco?

En este breve informe mostraremos evidencia a partir de datos oficiales y resultados de investigaciones previas para responder a la pregunta planteada.

Es evidente que postular el deterioro de la educación argentina es un argumento fuerte, al que abonamos con el término “colapso”, un empantanamiento que genera una retroalimentación positiva al espiral de declive de la educación. Sin embargo, los aspectos concretos de cómo la situación Toyota opera concretamente en un escenario educativo requiere un esfuerzo mayor de comprensión de una complejidad que a veces pasa inadvertida en la opinión pública y que merece ser destacada.

¹ Clarín (2021). “Toyota toca el límite de su capacidad de producción en Zárate y pide ok a Japón para una ampliación”. Disponible en: https://www.clarin.com/economia/toyota-toca-limite-capacidad-produccion-zarate-pide-ok-japon-ampliacion_0_MPzf-QaSf.html.

² ZonaJobs (2021). “Operarios de producción”. Disponible en <https://www.zonajobs.com.ar/empleos/operarios-de-produccion-para-la-empresa-toyota-argentina-arg-7344-toyota-argentina-1248094.html>

³ De acuerdo al Presidente de Toyota Argentina este es el salario promedio de un obrero de la industria automotriz (El DiarioAr, 2021).

Los datos

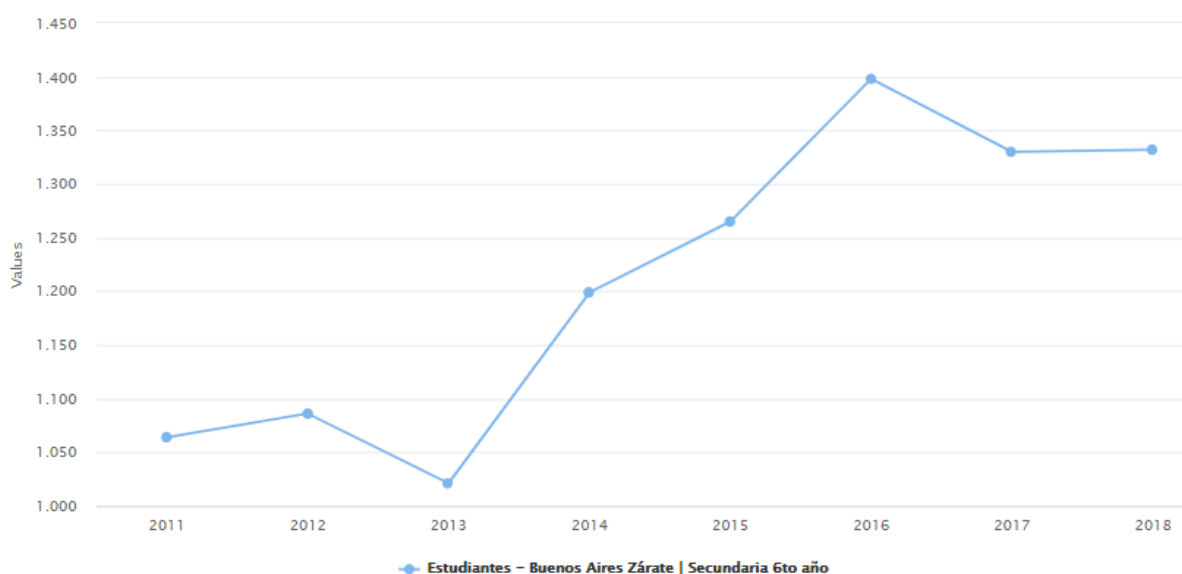
Graduados del nivel secundario en Zárate

Para comenzar, se analizó el número de graduados del nivel secundario de 25 años o menos⁴ en Zárate y sus localidades contiguas, para saber si hay o no suficientes personas para cubrir las vacantes.

Como tantos otros, este sencillo dato lamentablemente no está disponible. Sí sabemos que el partido de Zárate registra 1.314 estudiantes cursando el sexto año del secundario en 2018, último dato oficial disponible para el distrito.

Gráfico 1.

Zárate. Total estudiantes de sexto y séptimo año del nivel medio 2011-2018



Fuente: Argentinos por la Educación en base a Ministerio de Educación, Relevamiento Anual

Al proyectar esta cifra para la edad de 25 años es evidente que no hay escasez de graduados. Y mucho menos si se suman los partidos cercanos a la fábrica (Campana, Escobar, San Miguel, etc.): la cifra total se quintuplicaría. Por lo tanto, parece haber suficientes graduados secundarios en el área analizada.

⁴ De acuerdo al Presidente de Toyota Argentina la edad promedio de los empleados de la empresa es de 25 años (El DiarioAr, 2021).

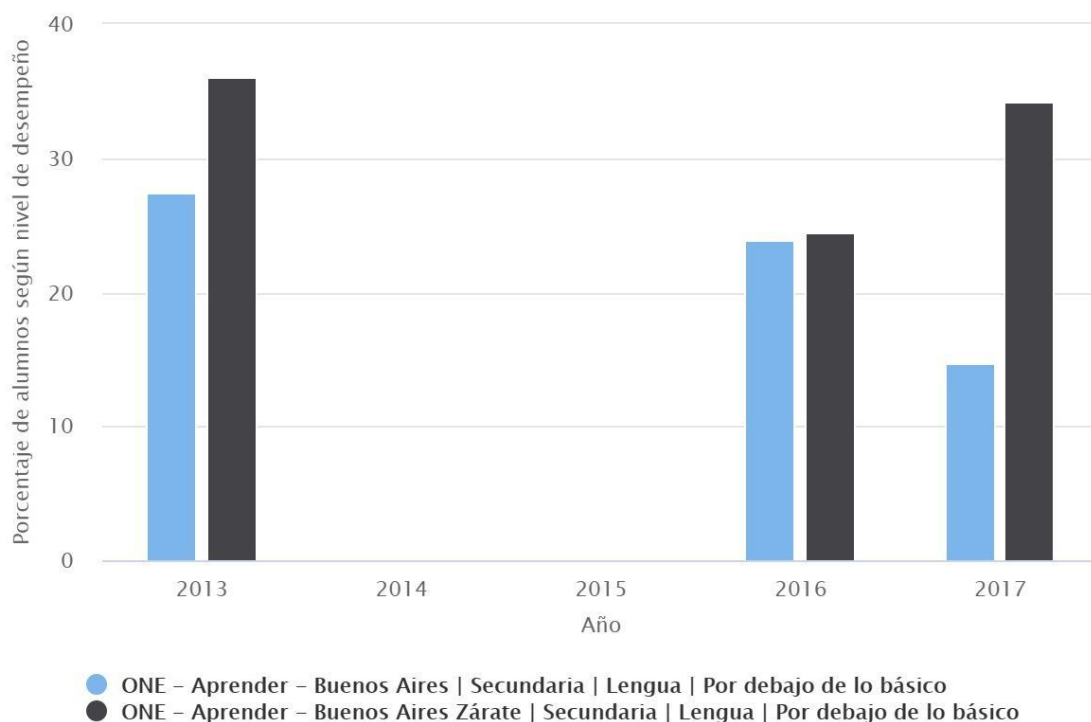
Los datos

¿Cómo les fue a los estudiantes del nivel secundario en las pruebas Aprender?

Habiendo identificado que en principio no hay escasez de egresados del nivel secundario, se analizaron los resultados de las pruebas Aprender de Lengua (comprensión lectora) Se observa que el 64% de los estudiantes están por encima del nivel básico de comprensión lectora, por lo que en principio, se podría efectuar una selección de los mejores perfiles para el empleador.

Gráfico 2.

Provincia de Buenos Aires y Zárate. Pruebas ONE-Aprender. Resultados de Lengua (comprensión lectora) para el sexto año del secundario. 2013-2017.



Highcharts.com

Fuente: Argentinos por la Educación en base a Ministerio de Educación Pruebas ONE-Aprender

Entonces, si efectivamente hay suficientes graduados secundarios en Zárate y adyacencias -la mayoría por encima del nivel básico de comprensión lectora- ¿por qué no hay suficientes postulantes en Toyota?

Para responder a esta pregunta debemos primero entender quiénes son los que terminan el secundario y quiénes lo abandonan.

Los datos

¿Quiénes quedan y quiénes salen del secundario?

De acuerdo a la investigación más reciente (Narodowski, 2018; Templado, 2021)⁵, se puede resumir el abandono de la escuela media con la enumeración de las siguientes 5 características más relevantes:

- **Nivel socioeconómico de los estudiantes:** los de menores ingresos tienen más chances de abandonar.
- **Género de los estudiantes:** las mujeres son la mayoría de los graduados. Los varones tienden a abandonar.
- **Nivel educativo del padre/madre de los estudiantes:** estudios secundarios incompletos de los progenitores aumentan las chances de abandono.
- **Edad de los estudiantes:** a mayor edad mayor posibilidad de abandono, especialmente en los varones.
- **Repitencia:** la casi totalidad de quienes abandonan repitieron el curso al menos una vez.

Utilizando los datos de 2013 y 2018 para Zárate, se encuentra que para el tercil inferior, en 2013 había 223 alumnos en el primer año del nivel secundario. Cinco años más tarde, sólo 72 alumnos alcanzaron el sexto año del nivel, dejando en evidencia que 67,7% de los alumnos de menores ingresos no llegan al último año del nivel en el tiempo esperado. Sin embargo, cabe destacar que la distribución de alumnos por terciles no es uniforme para el partido de Zárate: el 9,0% de los alumnos pertenecen al tercil inferior, el 52,8% al tercil medio y el 38,2% al tercil superior.

Esto se advierte con claridad en la composición social y de género de los estudiantes de sexto año del secundario: el 45% son varones y solo el 5% pertenece al tercil de los hogares con menores ingresos. Los varones del tercil de menores ingresos son, escasamente, un 2% del total de inscriptos.

Cuadro 1.

Zárate. Matrícula de estudiantes cursando el sexto año del secundario por género y nivel de ingresos de sus hogares. Año 2018.

Tercil bajo Femenino	Tercil bajo Masculino	Tercil Medio Femenino	Tercil Medio Masculino	Tercil Alto Femenino	Tercil Alto Masculino
41	31	287	296	387	272

Fuente: Argentinos por la Educación en base a Ministerio de Educación, Relevamiento Anual y Aprender

En resumen, el caso Zárate se comporta de acuerdo al consenso de la investigación: los graduados secundarios son mayoritariamente de sectores medios y altos y mayoritariamente mujeres. Por otro lado, la población menor de 25 años que no se corresponde con los deciles de menores ingresos y que terminó el secundario redirige, en gran medida, su actividad a la educación superior.

Si bien no se tienen datos específicos para la región, la EPH para el gran Buenos Aires nos da una idea de que en el quintil de menores ingresos, el acceso a los estudios superiores es del 9%, mientras en el resto se cuadruplica. Esto deja una franja importante para graduados de escuela media de ingresos medios que no siguen estudios superiores y que podrían aspirar al trabajo

⁵Narodowski, M (2018), El colapso de la educación, Paidós

Templado, I (2021). El ciclo económico y su impacto en la deserción secundaria Evidencia para la Argentina, FIEL

ofrecido. Sin embargo, da la impresión por el relato de los miembros de Toyota, que ni ellos ni los que estudian parecen estar interesados en esa salida laboral.

Los datos

-

Los pobres no pueden, los sectores medios y altos no quieren

La oferta de Toyota parecería muy tentadora para varones de hogares de bajos ingresos con título secundario, pero estos son apenas el 2% de los virtuales graduados para 2018: solo 31 personas. Haciendo el ejercicio -aún imperfecto- de proyección que se planteó al inicio para los menores de 25 años de localidades contiguas, hay muy pocas posibilidades de que la cantidad de graduados con este perfil socioeconómico alcance para cubrir las vacantes.

Para aquellos que se preguntaban por qué los jóvenes pobres sub 25 de Zárate-Campana con secundario completo no se postulan de a cientos para trabajar en Toyota, con un salario promedio de \$ 150.000, la lacónica respuesta es: casi no hay varones pobres con secundario completo en Zárate-Campana.

Complementariamente, los varones menores de 25 años con título secundario pertenecientes a los sectores medios y altos parecen tener otras expectativas para su vida laboral que el ingreso como operario a la industria automotriz privada, pretendiendo otras ocupaciones: se postula la existencia de una suerte de aspiración post-industrial y probablemente post salarial, la denominada cultura post-materialista de sectores medios urbanos que se guían por criterios vinculados al bienestar, al uso del tiempo libre y a la realización personal (Gottau, 2020)⁶. Un salario alto pero con turnos rotativos, como el de este llamado, implica la imposibilidad de combinar trabajo y estudio.

Parece razonable conjeturar que este perfil aspiracional no depende en forma directa de una cuestión de ingresos dado lo tentador del salario medio de convenio sino, muy posiblemente, a la construcción de identidades y percepciones sociales que parecen construir una oposición al "sacrificio" del trabajo en fábrica para abrirse a otras posibilidades, aunque futuros estudios deberían contratar esta hipótesis.

En conclusión, la complejidad del deterioro que atraviesa la educación argentina parece explicar el problema planteado. La escuela secundaria excluye a los adolescentes varones pobres para quienes el trabajo industrial implicaría una clara mejora de la calidad de vida y probablemente movilidad social ascendente, mientras que los graduados secundarios de los sectores medios y altos de la población no parecen interesados en incorporarse a la actividad industrial en el sector privado. En resumen, una escuela secundaria más atractiva, inclusiva y de calidad restringiría el actual abandono de la población más pobre y les brindaría mayores oportunidades laborales

⁶ Gottau, V (2020) Sapos de otro pozo. Cultura post materialista y elección de escuela secundaria en la ciudad de Buenos Aires, PhD Thesis, Universidad de San Andrés

Comentarios finales

-

Comentarios finales

1. A partir de los datos oficiales se observa que en 2018 había 1.314 estudiantes cursando el sexto año del secundario en Zárate. Al proyectar esta cifra para la edad de 25 años es evidente que no hay escasez de graduados. Y mucho menos si se suman los partidos cercanos a la fábrica (Campana, Escobar, San Miguel, etc.): la cifra total se quintuplicaría. Por lo tanto, en principio, parece haber suficientes graduados secundarios

2. El análisis cambia cuando se analizan los estudiantes del nivel secundario por sexo y tercil de ingresos. Los varones del tercil de menores ingresos son, escasamente, un 2% del total de inscriptos en el sexto año del nivel secundario. El caso Zárate se comporta de acuerdo al consenso de la investigación: los graduados secundarios son mayoritariamente de sectores medios y altos y mayoritariamente mujeres en el área analizada debido al abandono escolar masivo de los estudiantes más pobres.

3. La complejidad del deterioro que atraviesa la educación argentina explica el problema planteado. La escuela secundaria excluye a los adolescentes varones pobres para quienes el trabajo industrial implicaría una clara mejora de la calidad de vida y probablemente movilidad social ascendente, mientras que los graduados secundarios de los sectores medios y altos de la población no parecen interesados en incorporarse a la actividad industrial en el sector privado.

Referencias

-

Referencias

Clarín (2021). "Toyota toca el límite de su capacidad de producción en Zárate y pide ok a Japón para una ampliación". Disponible en: https://www.clarin.com/economia/toyota-toca-limite-capacidad-produccion-zarate-pide-ok-japon-ampliacion_0_MPzf-QaSf.html.

El DiarioAr (2021). "Daniel Herrero, presidente de Toyota: hicimos 15.000 tests y tuvimos 2.200 casos entre los más de 6.500 empleados". Disponible en: https://www.eldiarioar.com/economia/daniel-herrero-presidente-toyota-argentina-hicimos-15-000-tests-tuvimos-2-200-casos-6-500-empleados_128_8005096.html

Gottau, V. (2020). Sapos de otro pozo. Cultura post materialista y elección de escuela secundaria en la ciudad de Buenos Aires, PhD Thesis, Universidad de San Andrés

Narodowski, M. (2018). El colapso de la educación, Paidós

Templado, I. (2021). El ciclo económico y su impacto en la deserción secundaria Evidencia para la Argentina, FIEL

ARGENTINOS
por la **educación**